

Що повинна вміти дитина, перш ніж піти до дитячого садочку?

Як підготувати дитину до ясельок. Що потрібно знати вперше ідучи до найменшої групи в дитячому садочку.

Рішення про те, що малюк буде ходити в ясла, приймається заздалегідь, тому у батьків буде час на те, щоб підготувати малюка і прищепити йому мінімально необхідні навички. Підготовка необхідна хоча б для того, щоб серед інших дітей ясельної групи малюк відчував себе впевненіше, не панікував в новій для себе обстановці без мами і адаптувався як можна швидше.

Коли починати готувати дитину до ясел в дитячому садочку.

Якщо ви відповідальні батьки і заздалегідь знаєте про те, що вже в півтора-два роки малюк почне ходити в дошкільний заклад, його режим і навички повинні формуватися з урахуванням майбутніх і неминучих змін. Тому вже до року привчайте дитину засинати самостійно, прищеплюйте їй поняття про дисципліну і навички спілкування з сторонніми людьми.

Оптимальний вік для того, щоб віддати дитину в ясла – 2 роки. До цього часу при правильній підготовці розставання з мамою вже не буде сприйматися дитиною як трагедія. У цьому віці малюк вже вміє багато чого робити самостійно, а тому, що не вміє, швидко навчиться разом з іншими дітьми.

До того моменту, коли ви віддасте свого чада в ясла, рекомендується навчити його хоча б жестами пояснити свої потреби і бажання. Щоб спростити життя малюкові, навчіть його звертатися до дорослого з проханнями. Інші навички він швидко придбає в колективі. Один з безперечних плюсів колективного виховання і навчання – бажання робити все разом, прагнути вміти те, що роблять інші.



За місяць почніть жити за розкладом дитячого садка: прокидатися, снідати, гуляти тощо. Так дитині легше буде адаптуватися до нових умов.



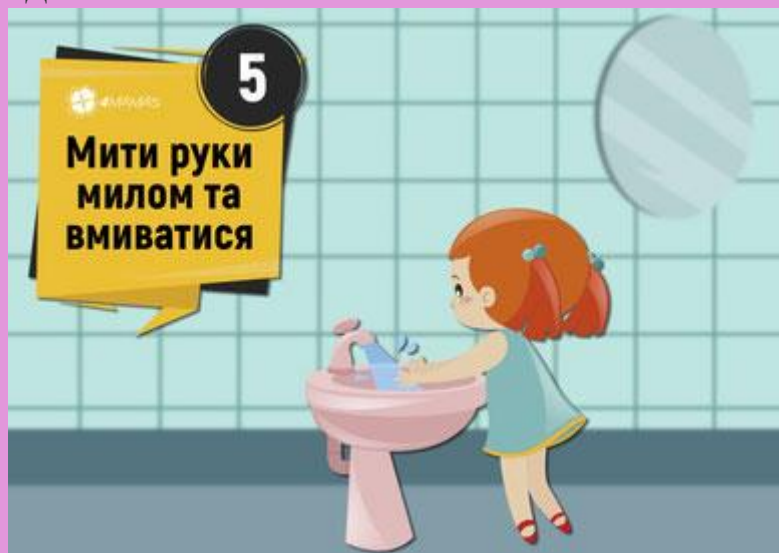
Навчіть дитину проситися на горщик (якщо вона маленька) або ходити до вбиральні самостійно. Розкажіть, що туди потрібно ходити завчасно, а не коли вже «дуже-дуже хочеться».



Потроху привчайте малюка проводити час без вас: залишайте його з бабусями чи близькими. Малюк має звикнути, що навіть якщо мами немає у полі зору певний час, вона обов'язково повернеться.



Навчіть дитину їсти о певній годині та саме ту їжу, що їй готують. Ознайомтеся із меню садочка заздалегідь та готуйте такі страви вдома.



У садочку обов'язкова процедура: помити руки перед їжею.
Навчіть дитину робити це самотужки, без вашої допомоги.



Навчайте поступово. Не все одразу буде вдаватися відмінно. До того ж процес одягання можна перетворювати на квест: хто швидше застігне гудзики, хто акуратніше вдягне колготки, хто найгарніше зав'яже шарф тощо.



Пояснійте, що не варто боятися звернутись до виховательки за потреби. Дитина має вміти казати, коли у неї щось болить або виникла проблема.



Познайомте дитину з однолітками, з якими вона ходитиме до садочка. Тоді вона охочіше бігтиме зранку до друзів у садок.



Роблячи щось за малюка, ви переконуєте його в тому, що він безпорадний і не здатний до розвитку, а тому потребує опіки й захисту.

ЗАГАРТУВАННЯ ВЛІТКУ



Режим дня

дітей дошкільного віку



Орієнтовний режим дня дошкільника вдома

- 1. Підйом, ранковий туалет, гімнастика разом з батьками.*
- 2. Ігри, підготовка до сніданку.*
- 3. Сніданок.*
- 4 Ігри, читання дітям, малювання.*
- 5. Прогулянка.*
- 6. Підготовка до обіду, обід.*
- 7. Підготовка до сну, сон.*
- 8. Підйом, оздоровчі процедури.*
- 9. Полуденок.*
- 10. Ігри, самостійні заняття.*
- 11. Прогулянка.*
- 12. Вечеря.*
- 13. Спокійні ігри з рідними, слухання казки, перегляд дитячої телепередачі.*
- 14. Гігієнічні процедури.*
- 15. Укладання, коліскова мами, нічний сон.*



Загальними компонентами режиму дітей в усіх вікових групах ДНЗ є: прибуття у ДНЗ, ранкова гімнастика, самотійні ігри, приготування до сніданку, сніданок, допомога у прибиранні посуду, заняття, прогулянка, обід, сон, гігієнічна гімнастика, самотійна діяльність, полуденок, прогулянка, ігри, вечеря. Водночас режим дня кожної вікової групи має свої особливості.

У молодших групах, діти яких ще недостатньо оволоділи навичками самообслуговування, відводять більше часу на підготовку до прогулянки, одягання, прийом їжі, намагаючись це робити не за рахунок часу, відведеного на ігри і самотійну діяльність дітей. У старшій і підготовчій групах, дітям яких доводиться вирішувати значно складніші навчально-виховні завдання, не варто збільшувати час заняття за рахунок інших компонентів режиму.

Привчати дітей до нового режиму має вихователь у взаємодії з батьками, які повинні дотримуватися його рекомендацій щодо організації життєдіяльності дітей удома. При цьому батьки повинні усвідомлювати, що режим дня є засобом не лише фізичного виховання, а й основою успішного всебічного розвитку.



Педагогічні вимоги

1. Відповідність природному ритму основних фізіологічних процесів дитячого організму, чергування активної діяльності з відпочинком.

2. Постійність, стійкість і визначеність головних елементів. За словами А. Макаренка, ретельне дотримання встановленого режиму зменшує кількість порушень у поведінці дітей і відповідно знижує або виключає необхідність звертатися до покарань.

Організація режиму дня повинна бути доцільною, раціональною, що мають усвідомлювати і діти. Вихователь мусить вимагати його дотримання доброзичливо, спокійно, але наполегливо, рішуче.

Ці вимоги здатна сприймати вже півторарічна дитина. Особливо важливо контролювати дотримання режиму, передусім на початкових етапах.

3. Гнучкість. Режим має враховувати природні біоритми дитячого організму.

Для розвитку саморегуляції організму важливо, щоб усі аспекти режиму враховували бажання, індивідуальні особливості дитини.

Наприклад, дитині зі збудливою, слабкою нервовою системою потрібно частіше відпочивати і більше спати, а залежно від її самопочуття, стану здоров'я, попередньої або наступної діяльності можна скоригувати час прийому їжі та ін.



Режим дня — правильний розподіл у часі

Діти дошкільного віку надзвичайно чутливі до зміни режиму дня. Це пов'язане з активним формуванням у цьому віці кори головного мозку, нервові клітини якої не можуть довго перебувати в активному стані. Тому порушення режиму знижують працездатність організму, спричинюють розлади діяльності і поведінки дітей, які стають роздратованими, вередливими. Чим менша дитина, слабша її нервова система, тим важливіше дотримання встановленого порядку зміни видів діяльності.

На думку К. Ушинського, “головний закон дитячої природи можна висловити так: дитина вимагає діяльності невпинно і втомлюється не діяльністю, а її одноманітністю і однобічністю. Змусьте дитину сидіти — вона дуже швидко втомиться, лежати — те саме, йти вона довго не може, не може довго ні говорити, ні співати, ні читати, і менш за все довго думати; але вона бавиться і рухається цілий день, змінює і змішує всі ці діяльності і не втомлюється ні на хвилину, а міцного дитячого сну достатньо, щоб відновити сили на майбутній день”.

Ніщо так не організовує дітей, як правильний розпорядок дня. Якщо з раннього віку привчати їх до режиму, вони швидко до нього звикнуть і дотримуватимуться його.



Памятка батькам першокласників



1. Любіть дитину. Не забувайте про тілесний контакт із дитиною. Знаходьте радість у спілкуванні з нею. Дайте їй місце в сім'ї.
2. Нехай не буде жодного дня без прочитаної разом книжки.
3. Розмовляйте з дитиною, розвивайте її мовлення. Цікавтеся справами і проблемами дитини.
4. Дозвольте дитині малювати, розфарбовувати, вирізати, наклеювати, ліпити.
5. Відвідайте з дитиною театри, організуйте сімейні екскурсії містом.
6. Віддайте перевагу повноцінному харчуванню дитини, а не вишуканому, дорогому одягу.
7. Обмежте перегляд телепередач до 30 хвилин на день.
8. Зверніть увагу на те, що діти дещо знають про секс. Не дайте цій темі домінувати.
9. Привчайте дітей до самообслуговування і формуйте трудові навички її любов до праці.
10. Не робіть із дитини лише споживача, нехай вона буде рівноправним членом сім'ї зі своїми правами її обов'язками.

davinochok48.at.ua

У дошкільному підрозділі Гімназії 36 діють правила, вимоги, які допомагають правильно організувати час перебування у ньому ваших дітей.

Запрошуємо Вас дотримуватися таких правил:

- 1.** Своєчасно приводити дитину до дошкільного закладу.
- 2.** Приводити дитину в садочок у чистому одязі, у взутті, що відповідає розміру ноги дитини та санітарно-гігієнічним вимогам.
- 3.** Приводити в садочок здорову дитину, повідомляти вихователям про її самопочуття вдома та незвичайні випадки (падіння, ушкодження, скарги на погане самопочуття тощо).
- 4.** Своєчасно повідомляти вихователя закладу про хворобу дитини та інші причини її відсутності в ЗДО.
- 5.** Вихователь зобов'язаний щодня оглядати дитину з метою своєчасного виявлення ознак хвороб (сипу, розчосу, загноєння очей), нездужання (головний біль, хворе горло), тілесних ушкоджень (синці, подряпини, гулі тощо).

6. Якщо під час ранкового прийому у дитини виявлено ознаки хвороби, батьки зобов'язані звернутися до лікаря за консультацією або медичною допомогою.
7. При відсутності дитини в ЗДО тривалий час, необхідно надати довідку від лікаря.
8. Батьки або особи, що за їх дорученням приводять дитину в садочку, мають передати її вихователю. Не припустимо відправляти дитину до дитячого садка саму, без супроводу дорослого.
9. Батькам треба заздалегідь повідомляти вихователя щодо осіб, яким вони доручають забрати дитину з ЗДО. В окремих випадках таке доручення оформляється письмово.
10. Вихователь не має права віддавати дітей з садочку неповнолітнім дітям, батькам в не тверезому стані.
11. Вносити плату за харчування до 10-го числа кожного місяця.
12. Вихователь не несе відповідальності за збереження прикрас (сережки, хрестики тощо).

Обов'язки батьків:

- Відвідувати загальні та групові батьківські збори.
- Взаємодіяти з садочком за всіма напрямками виховання і навчання дитини.

**Шановні батьки, пам'ятайте: ваша дитина – дар,
який потрібно розвивати і формувати.
Саме від Вас залежить те,
яким стане цей "подарунок долі".**

РОБОТА З ДІТЬМИ

Ваша дитина зможе дізнатися багато цікавого під час таких видів діяльності:

Логіко – математичний розвиток

Ознайомлення з навколишнім

Грамота

Розвиток мовлення

Образотворче мистецтво

Конструювання

Музичні заняття

Фізкультура

Ручна праця