

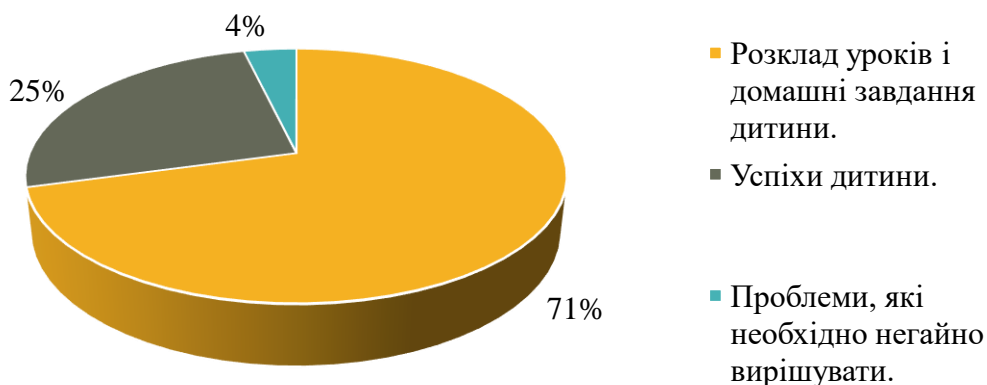
## Гімназія №36 Полтавської міської ради

У рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у Гімназії № 36 було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес. Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

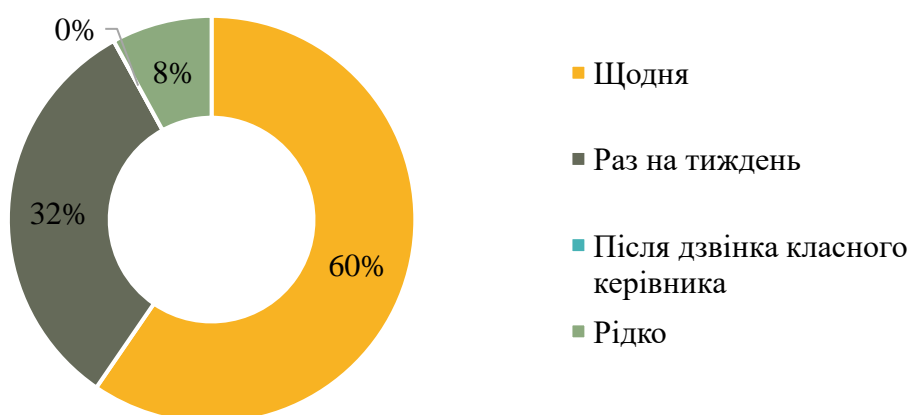
### Основні результати

#### Анкетування батьків

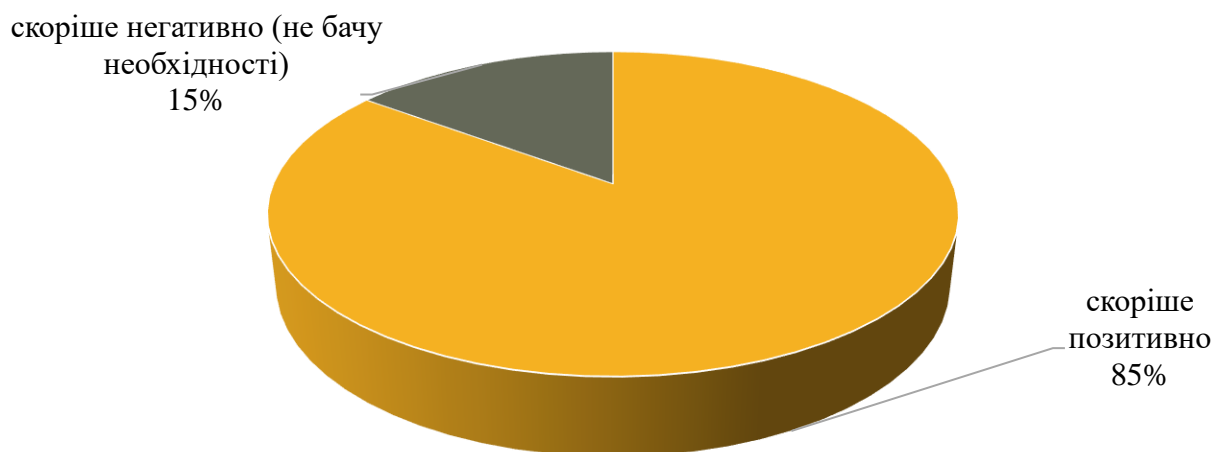
**71%** опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **25%** - для перегляду успіхів дитини, лише **4%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



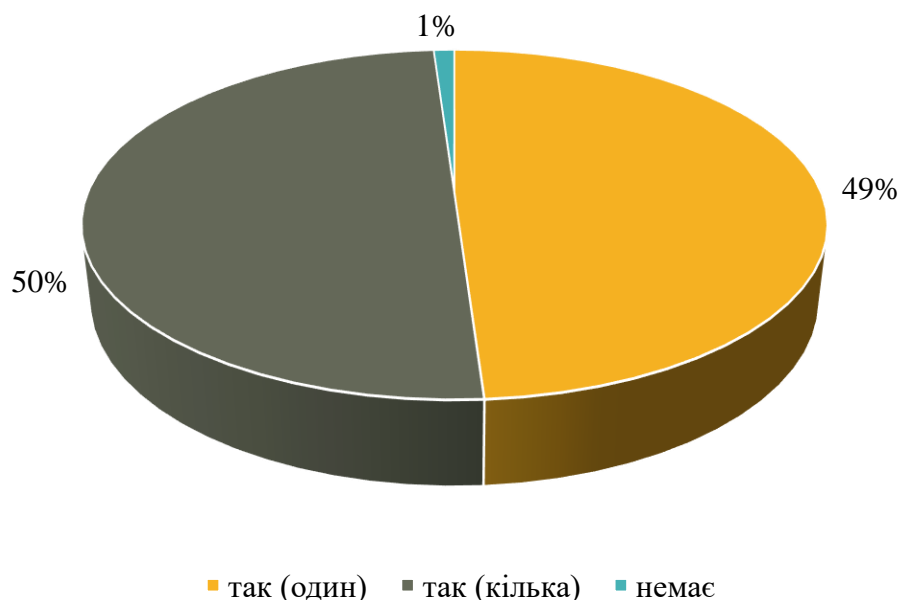
**60%** опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **32%** – раз на тиждень, **8%** – рідко.



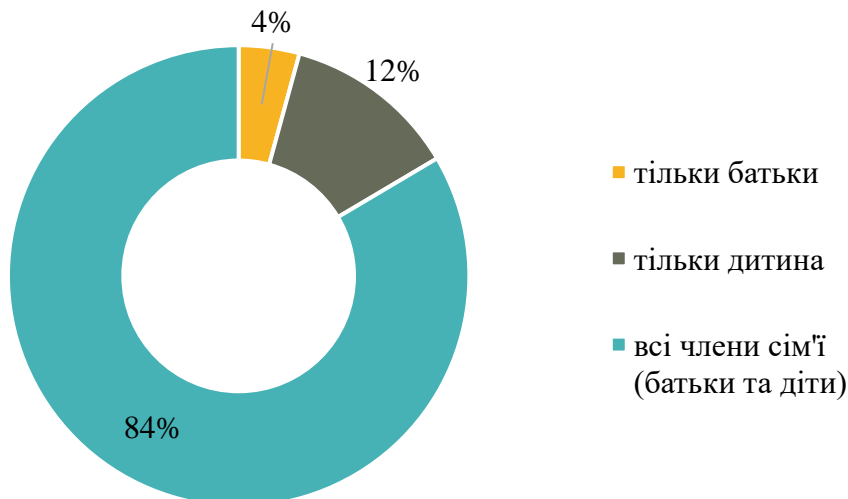
До впровадження інформаційних технологій в освітній процес 85% респондентів ставиться скоріше позитивно.



У 50% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 49% – лише один гаджет, у 1% такої техніки немає.



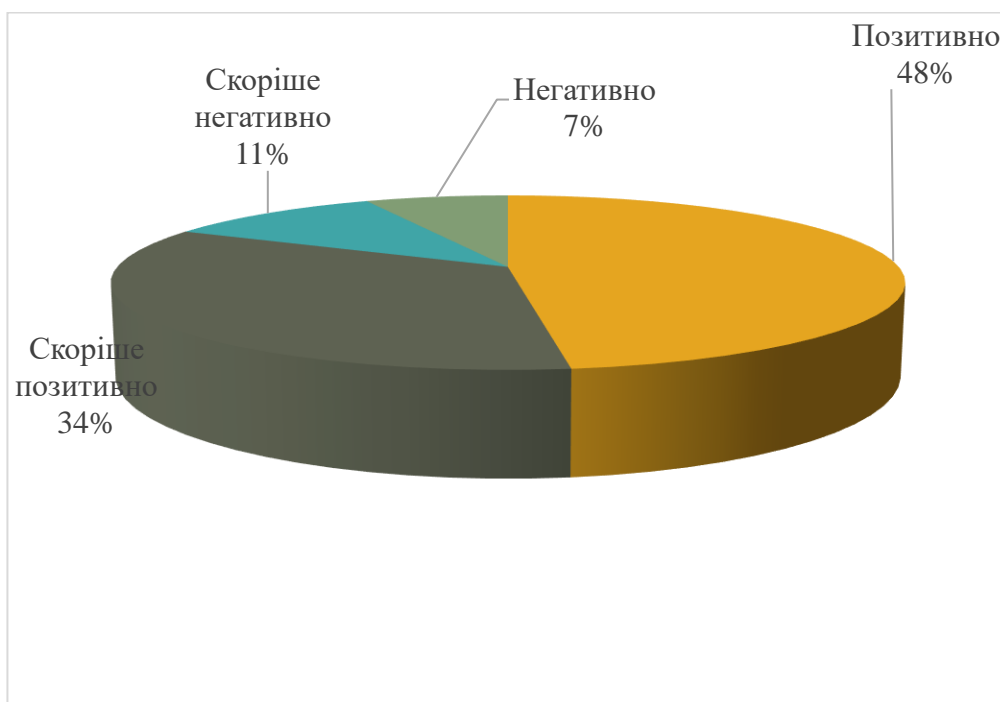
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 84%** - всі члени сім'ї, у **12%** – тільки дитина, у **4%** – тільки батьки.



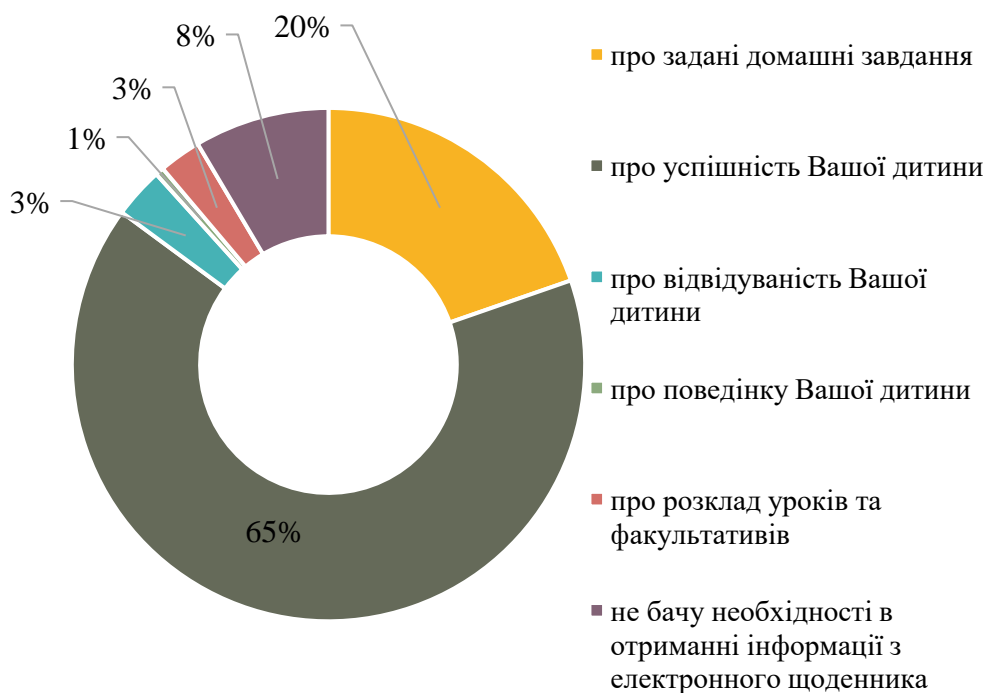
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **51%** опитаних батьків, тільки вдома – **44%**, не мають – **3%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **82%** батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

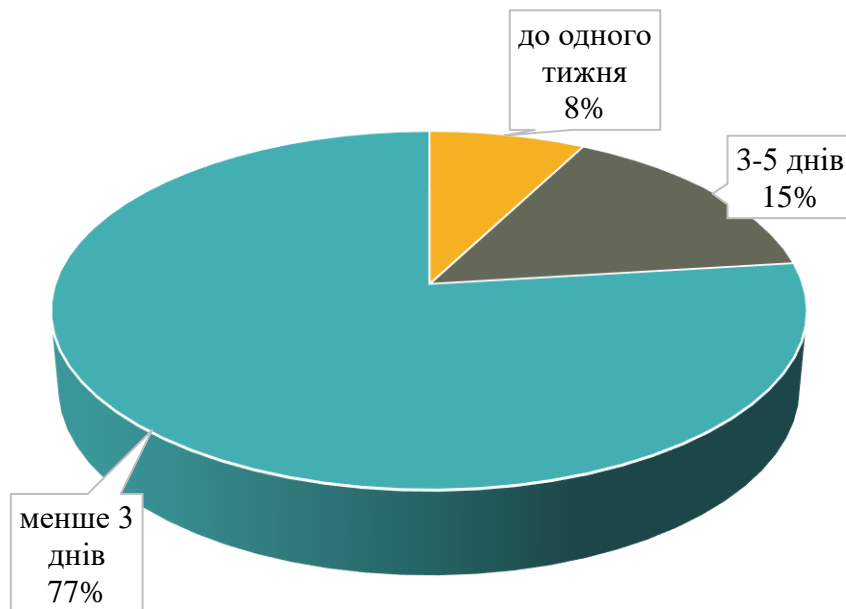


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **65%** опитаних вважають успішність своєї дитини.

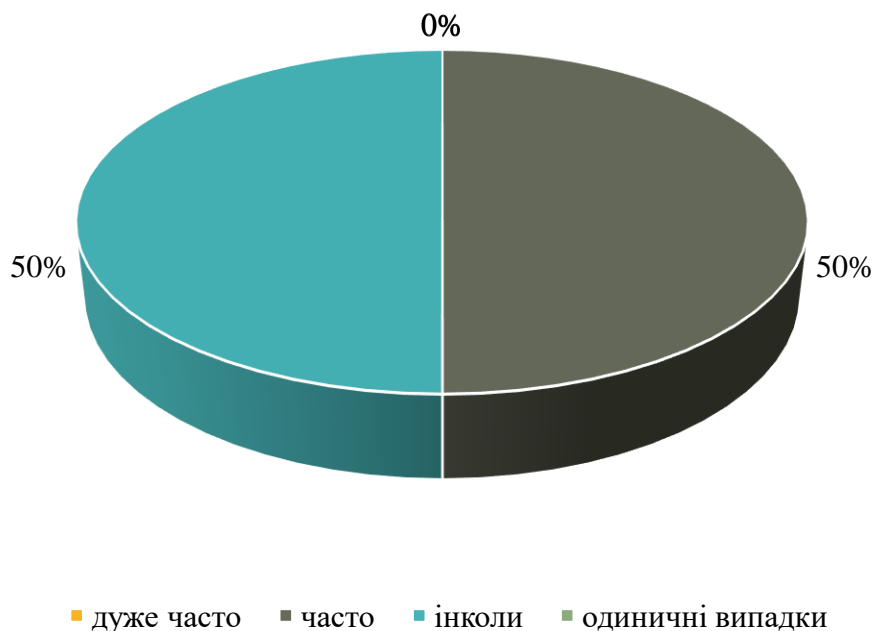


### Анкетування педагогічних працівників

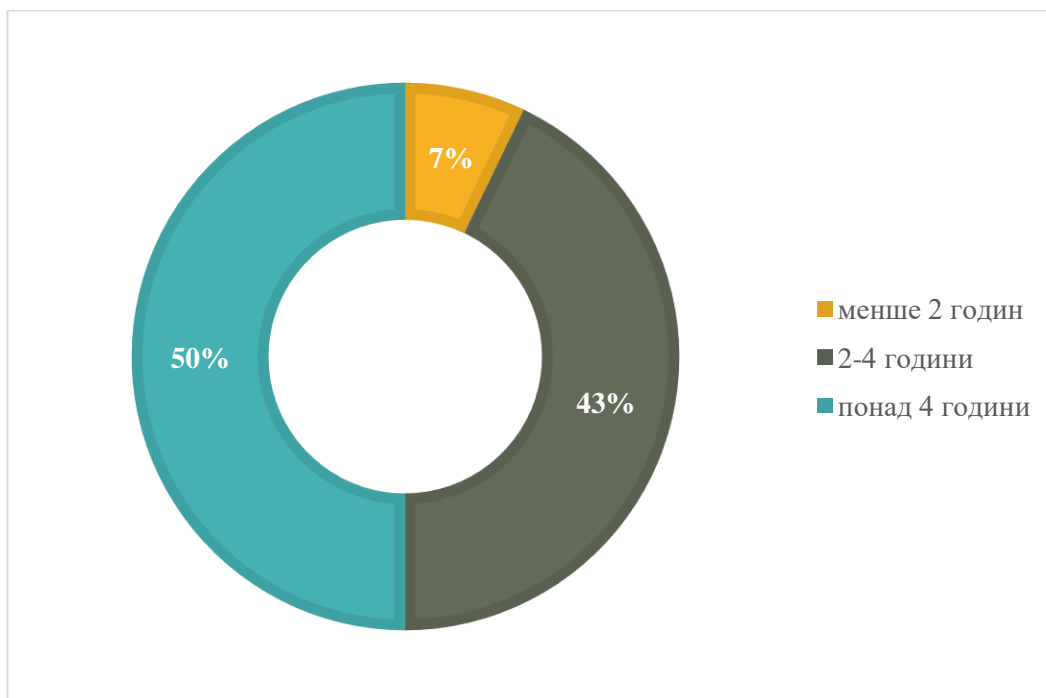
**77%** опитаних педагогів стверджує, що витрачає **менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру**, **15%** – 3-5 днів, **8%** – до одного тижня.



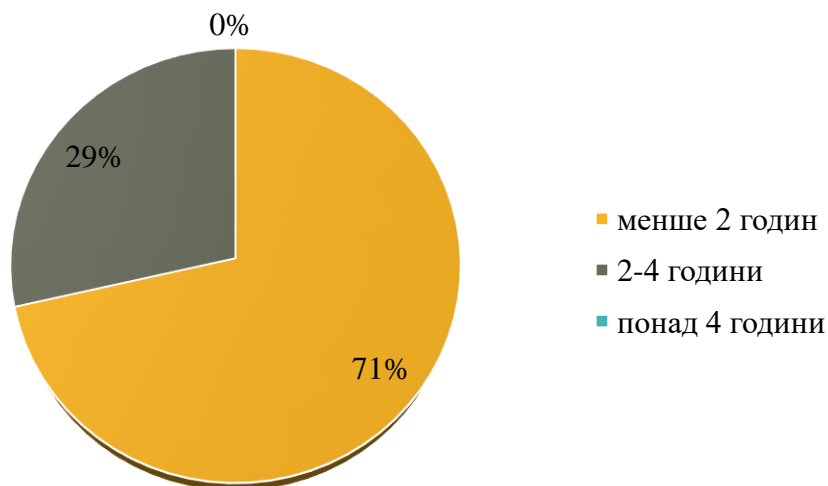
**50%** респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



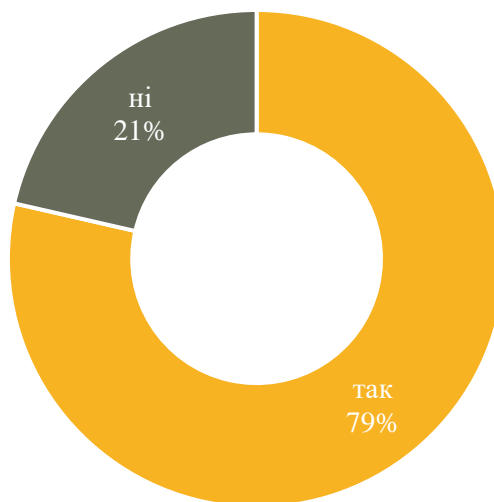
**50%** педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **43%** – 2-4 години протягом дня, **7%** – менше 2 годин.



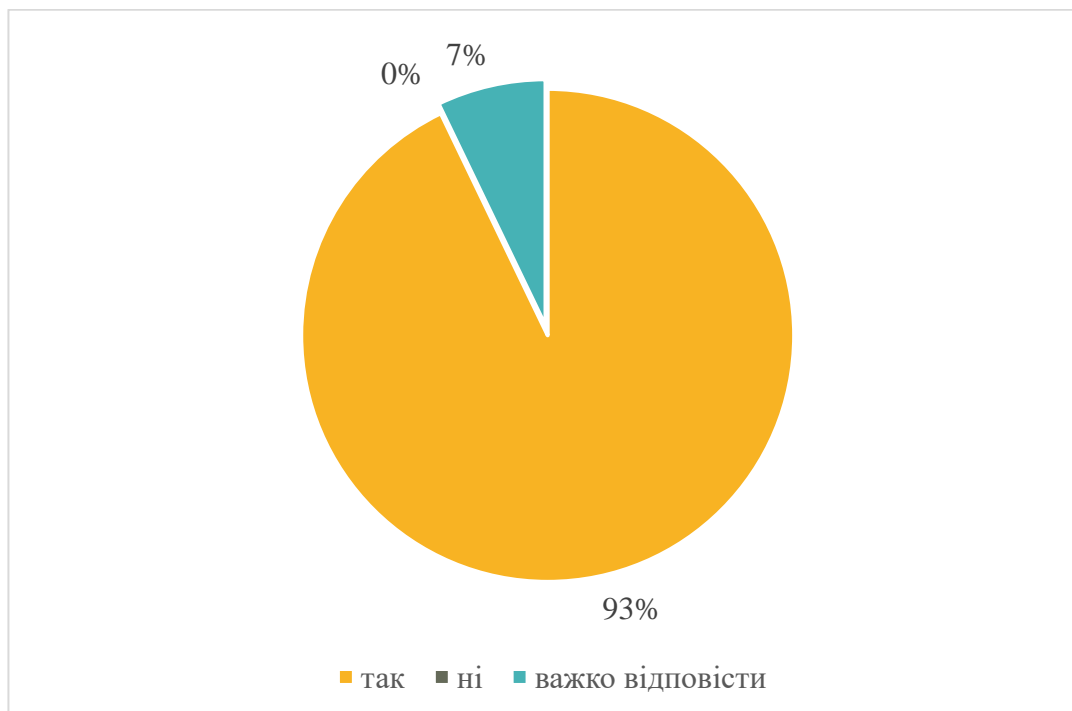
**71%** опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **29%** – 2-4 години.



**79%** респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

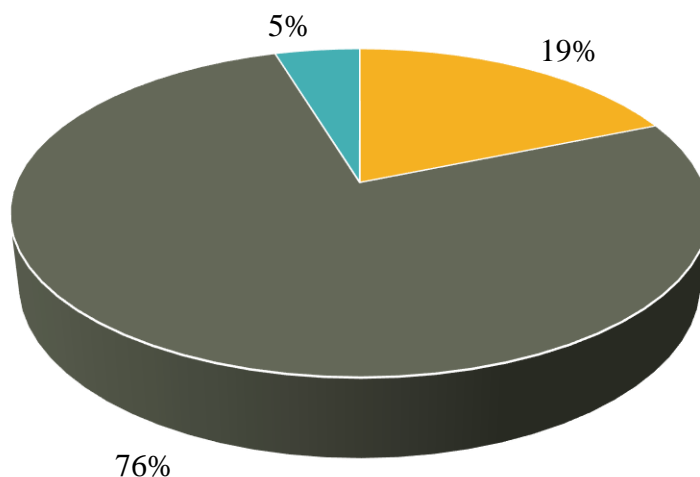


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **93%** респондентів, **7%** важко відповісти.



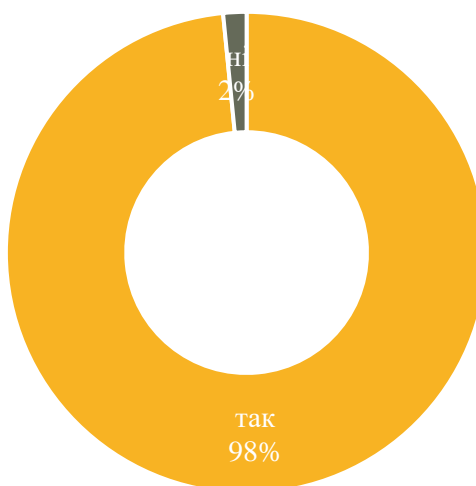
### Анкетування учнів

**76%** опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **19%** – ніколи не забували, **5%** забувають часто.



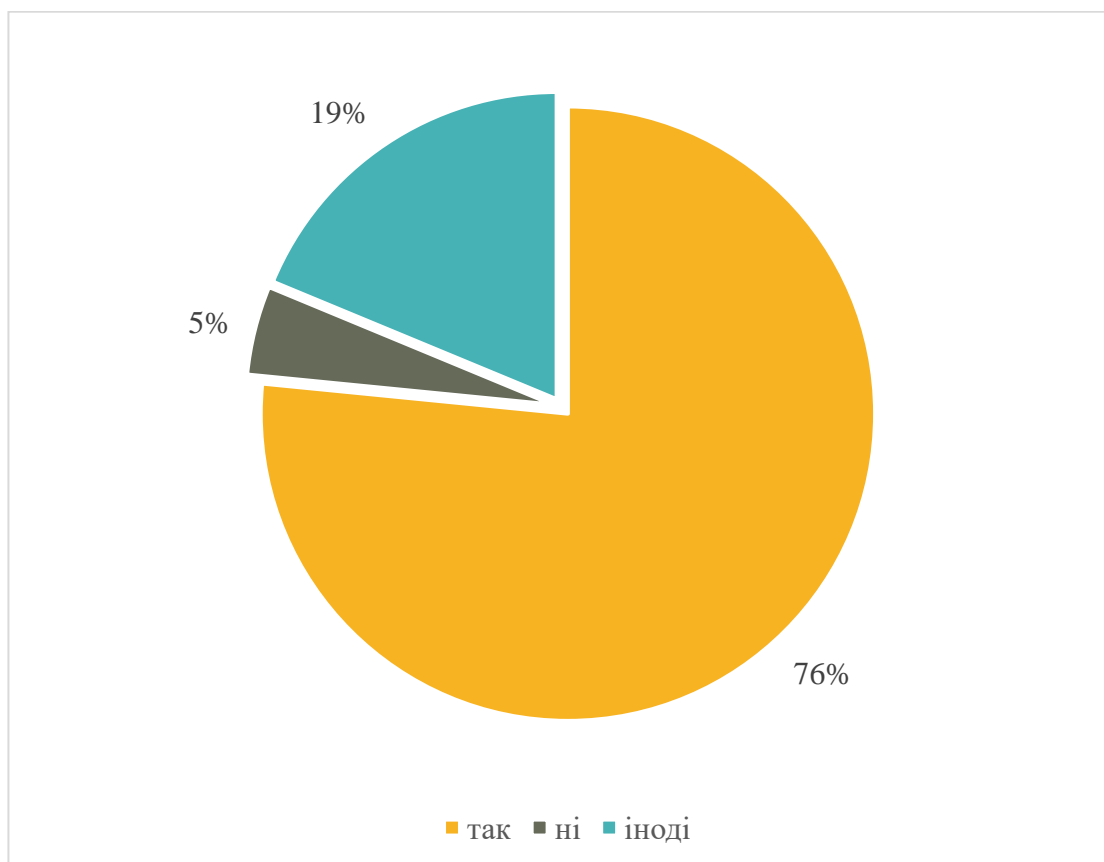
- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

Рівень користування смартфонами – високий, **98%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.

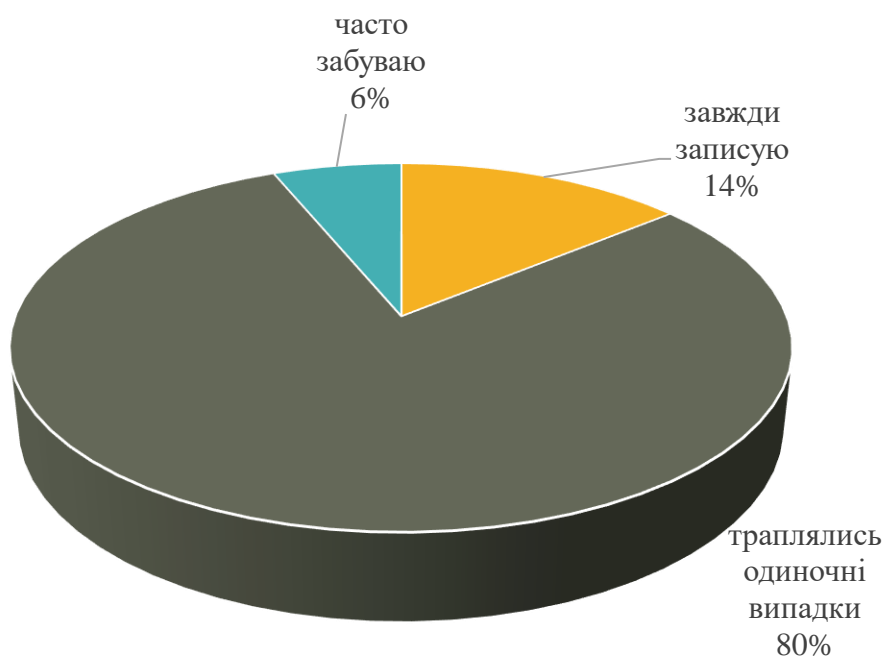




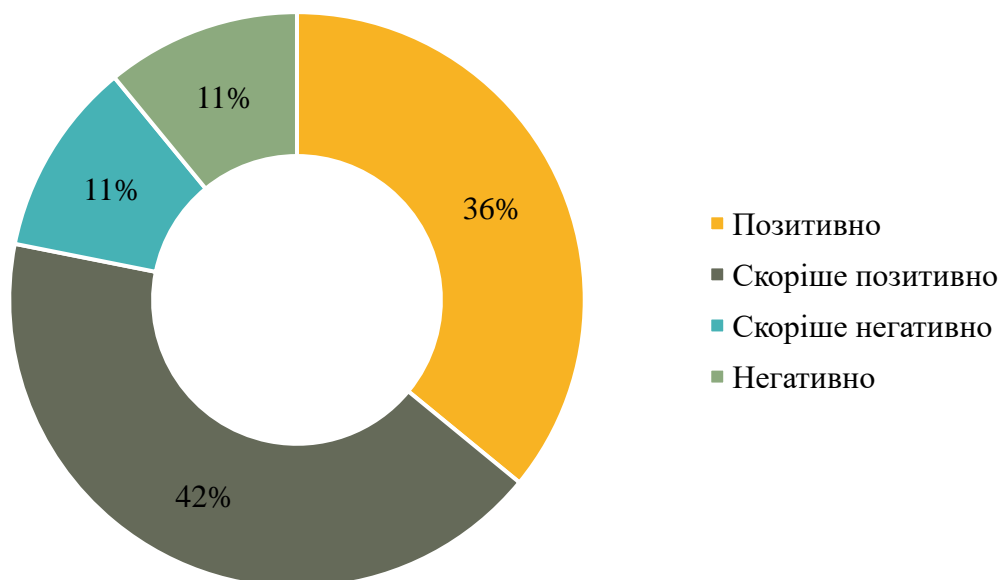
У навчальних цілях використовують смартфон **76%** респондентів, іноді – **19%**.



Домашнє завдання інколи записують **80%**, завжди записують – **14%**, часто забувають – **6%**.



До впровадження електронних щоденників **78%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (64%).

