

Пропозиції

щодо вдосконалення якості освіти та якості освітньої діяльності
Гімназії №36 Полтавської міської ради
у 2023-2024 навчальному році за результатами самооцінювання
напряму 2 «Система оцінювання здобувачів освіти»

- 1 Спланувати дієві, конкретні заходи щодо удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти (майстер-класи, методичні навчання, тестування тощо), на основі запитів вчителів.
- 2 Забезпечити системне ознайомлення здобувачів освіти щодо критеріїв, правил та процедур оцінювання їхніх результатів навчання як в цілому, так і в розрізі окремих видів роботи зокрема.
- 3 Залучення здобувачів освіти до спільного розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
- 4 Адаптувати та розмістити у всіх кабінетах критерії оцінювання у відповідності зі специфікою викладання предмета.
- 5 Впровадження елементів формульовального оцінювання у власній педагогічній діяльності для надання можливості учням відстежувати й самооцінювати власні результати та індивідуальний поступ.
- 6 Самоосвіта педагогів для підвищення рівня володіння педагогічними прийомами, що сприяють оволодінню ключовими компетентностями.
- 7 Удосконалення роботи зі здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях. Відслідковування індивідуального поступу кожного учня.
- 8 Практикувати більше мотиваційних і діяльнісних завдань на уроках з метою забезпечення компетентісно-орієнтованого спрямування уроків.
- 9 Створювати можливості вибору різнорівневих навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності.
- 10 Розширення можливостей використання ІКТ на уроці: від презентаційної демонстрації навчального матеріалу до моделювання процесів і явищ, контролю і перевірки знань.
- 11 Урізноманітнити структуру уроків, форми роботи та оцінювання, спрямувавши їх на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, формування оптимального для кожної окремої

дитини темпу засвоєння матеріалу та відстеження індивідуального поступу учнів.

- 12 Вносити корективи до річного плану роботи школи після обговорення з членами педагогічного колективу чи учнівського врядування, залежно від змісту змін.